



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Политехнического
института (Школы)

Вагнер А.Р.

«19» февраля 2021 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
23.03.01 Технология транспортных процессов
Программа бакалавриата
Технология транспортных процессов**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

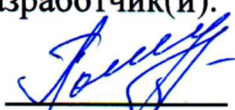
Владивосток
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.01 **Технология транспортных процессов**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 911.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы) 18 февраля 2021 г. (протокол № 8)

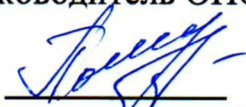
Разработчик(и):



подпись

Поготковина Н. С., доцент, Инженерный департамент,
Отделение машиностроения, морской техники и транспорта,
канд. техн. наук, доцент

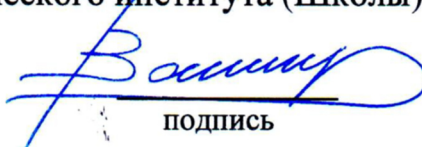
Руководитель ОПОП



подпись

Поготковина Н.С., доцент, Инженерный департамент,
Отделение машиностроения, морской техники и транспорта,
канд. техн. наук, доцент

Директор Политехнического института (Школы)



подпись

Вагнер А.Р.
должность, ФИО

Представители работодателей:



Директор АНО «Центр «Дальтрансэксперт»
Марченко К. С.



Генеральный директор ООО «РостТранс-ДВ»
Некрасhevич А. И.



Генеральный директор ООО «РостТранс»
Федураев А. А.

Пересмотрена и утверждена на заседании УС Школы _____
« 24 » июля 2021 г. (протокол № 13)

Пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ _____
« 15 » июля 2021 г. (протокол № 08-21)

Пересмотрена и утверждена на заседании УС Школы _____
« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ _____
« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Пересмотрена и утверждена на заседании УС Школы _____
« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ _____
« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Общая характеристика ОПОП

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Технология транспортных процессов», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

области и сферы профессиональной деятельности:

- 17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками) – согласно требованиям работодателей;

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

типы задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- расчетно-проектный;
- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий;

задачи профессиональной задачи:

– организация деятельности по перевозке грузов и пассажиров;

– обеспечение реализации действующих нормативных актов, технических регламентов и стандартов в области профессиональной деятельности;

– организация процесса перевозки груза в цепи поставок;

– прогнозирование развития транспортных систем;

– участие в научных исследованиях, направленных на совершенствование систем организации перевозок и управления на транспорте;

– участие в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и

требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 911;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

6. Устав ДВФУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018 года № 1360, с изменениями от 17.10.2019;

7. Методические рекомендации по разработке образовательной программы высшего образования (в соответствии с ФГОС ВО 3++), утвержденные проректором по УВР ДВФУ от 28.06.2019 № 12-50-3;

8. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы

специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденное приказом ректора ДВФУ от 14.05.2018 № 12-13-870;

9. Регламент о порядке организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ДВФУ, утвержденный приказом проректора по УВР ДВФУ от 06.09.2018 № 12-13-1588;

10. Регламент материального и финансового обеспечения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденный проректором по УВР от 12.09.2019 № 12-50-24, с изменениями от 13.01.2020 № 12-50-2;

11. Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденное приказом ректора ДВФУ от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная профессиональная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО 3++ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Технология транспортных процессов»: содействие развитию транспортно-логистического комплекса региона через

участие в реализации проектов, направленных на повышение эффективности функционирования транспортных систем.

Цель образовательной программы – обеспечение Дальневосточного федерального округа и, в частности, Приморского края, профессиональными кадрами, обладающими компетенциями в области эффективных, безопасных и отвечающих современным технологиям методов организации транспортного процесса и обеспечения его безопасности.

Задачи, вытекающие из цели:

- формирование универсальных компетенций выпускников за счет сочетания учебной и внеучебной работы, обеспечения социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

- формирование профессиональных компетенций выпускников в области организации транспортного процесса и обеспечения его безопасности, позволяющих им быть востребованными на рынке труда;

- содействие интеллектуальному, духовному и физическому развитию обучающихся; стимулирование потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, дальнейшему приобретению общих и профессиональных знаний;

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической деятельности в области транспорта;

- содействие интеграции обучающихся и выпускников в научные, деловые и другие профессиональные сообщества России и стран АТР для наилучшего применения приобретенных ими знаний и навыков;

- улучшение качества образовательных услуг, повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава путем стажировок, участия в научных конференциях, в том числе международных.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата составляет 4 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками) – согласно требованиям работодателей;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональные стандарты:

40.049 "Специалист по логистике на транспорте".

Объекты профессиональной деятельности

Выпускник ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Технология транспортных процессов», готовится к выполнению работ, связанных с задачами организации транспортного процесса и обеспечения его безопасности, оценки затрат и результатов деятельности транспортных организаций, разработки мероприятий по совершенствованию систем организации перевозок и управления на транспорте, а также подготовлен к решению задач проектирования транспортных систем

Задачи профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Источник (профессиональные стандарты (ПС), анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация деятельности по перевозке грузов и пассажиров		ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и	Требование ведущих работодателей

		<p>пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать безопасность перевозочного процесса в различных условиях</p>	
Обеспечение реализации действующих нормативных актов, технических регламентов и стандартов в области профессиональной деятельности		ПК-4. Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Требование ведущих работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-проектный			
Организация процесса перевозки груза в цепи поставок		ПК-5. Способен к проектированию логистических систем доставки грузов и организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	40.049. Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте"
Тип задач профессиональной деятельности: экспериментально-исследовательский			
Прогнозирование развития транспортных систем		ПК-6. Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	Требование ведущих работодателей
Участие в научных исследованиях, направленных на совершенствование систем организации перевозок и управления на транспорте		ПК-7. Способен применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте	Требование ведущих работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Участие в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб		ПК-8. Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Требование ведущих работодателей

Программа утверждена приказом ректора ДВФУ №12-13-41 от 22.01.2021 г.

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации</p> <p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке</p> <p>УК-4.2. Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p> <p>УК-4.3. Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p> <p>УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо</p> <p>УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания</p> <p>УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p> <p>УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p> <p>УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов</p>

		<p>построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p> <p>УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p> <p>УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p> <p>УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>

	<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории</p> <p>УК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p> <p>УК-10.3. Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>

		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет общеинженерные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p>ОПК-2.1 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических ограничений</p> <p>ОПК-2.2 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экологических ограничений</p> <p>ОПК-2.3 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учетом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами</p>
	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить	ОПК-3.1 Проводит типовые технические измерения, определяет параметры точности измеряемых величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации

<p>измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит измерения параметров функционирования электрической сети и элементов электрооборудования, электроники транспортно-технологических машин и комплексов, обрабатывает полученные данные, проводит анализ результатов измерений</p> <p>ОПК-3.3 Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности и работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Определяет критерии эффективности и работоспособности технических средств применительно к решению задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-6.1 Разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-6.2 Применяет знания стандартов, норм и правил при планировании и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	Требование ведущих работодателей		<p>ПК-1.1 Разрабатывает рациональные маршруты перевозок</p> <p>ПК-1.2 Использует результаты исследования грузопотоков и пассажиропотоков при разработке технологических схем перевозок</p> <p>ПК-1.3 Определяет тип подвижного состава, тары и оборудования, погрузочно-разгрузочных средств</p> <p>ПК-1.4 Определяет объемы складских запасов и периодичность их пополнения</p> <p>ПК-1.5 Разрабатывает рациональные технологические схемы перевозок с использованием разных видов транспорта</p> <p>ПК-1.6 Определяет параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>
ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности	Требование ведущих работодателей		<p>ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок</p> <p>ПК-2.2 Выполняет расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава</p> <p>ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности</p> <p>ПК-2.4 Применяет основы организации производства, труда и управления</p>

			<p>транспортным производством для повышения эффективности и качества работ</p> <p>ПК-2.5 Осуществляет поиск путей повышения качества перевозок грузов и пассажиров на основе анализа показателей качества</p>
<p>ПК-3. Способен обеспечивать безопасность перевозочного процесса в различных условиях</p>	<p>Требование ведущих работодателей</p>		<p>ПК-3.1 Разрабатывает мероприятия по повышению надежности водителей на основе анализа факторов, влияющих на нее</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>ПК-3.3 Устанавливает причины неисправностей подвижного состава, принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования</p> <p>ПК-3.4 Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности перевозок грузов и пассажиров субъектами транспортной деятельности</p> <p>ПК-3.5 Разрабатывает мероприятия по повышению безопасности дорожного движения на основе анализа аварийности, результатов исследования характеристик транспортных и пешеходных потоков</p>
<p>ПК-4. Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению безопасности движения транспортных средств в</p>	<p>Требование ведущих работодателей</p>		<p>ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок</p> <p>ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации пассажирских перевозок</p> <p>ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств</p>

различных условиях			
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-проектный			
ПК-5. Способен к проектированию логистических систем доставки грузов и организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	40.049. Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте"	В/01.6 В/02.6	<p>ПК-5.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок</p> <p>ПК-5.3 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, и формирует пакет документов для отправки груза, включая страховые и таможенные документы</p> <p>ПК-5.4 Анализирует рынок транспортных услуг</p> <p>ПК-5.5 Осуществляет выбор подрядчиков на основе многокритериального подхода</p>
Тип задач профессиональной деятельности: экспериментально-исследовательский			
ПК-6. Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	Требование ведущих работодателей		<p>ПК-6.1 Анализирует транспортный спрос</p> <p>ПК-6.2 Анализирует существующую транспортную сеть и состояние объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>ПК-6.3 Анализирует состояние, показатели и результаты работы транспортных систем</p> <p>ПК-6.4 Определяет потребность в подвижном составе, развитии транспортной сети и транспортной инфраструктуры</p> <p>ПК-6.5 Определяет возможности развития транспортных систем</p>
ПК-7. Способен применять методики проведения	Требование ведущих работодателей		ПК-7.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследований, анализ результатов исследований

исследований, разработки проектов и программ, проведения мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте			<p>ПК-7.2 Формулирует задачи и планирует мероприятия по их решению, основываясь на экспериментальных и иных научных методах и изысканиях</p> <p>ПК-7.3 Разрабатывает план мероприятий, направленный на совершенствование систем организации перевозок и управления на транспорте, с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем и иных инновационных достижений научно-технического прогресса</p> <p>ПК-7.4 Анализирует эффективность мероприятий, направленных на совершенствование систем организации перевозок и управления на транспорте</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-8 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Требование ведущих работодателей		<p>ПК-8.1 Оценивает производственные и непроизводственные затраты на осуществление перевозочного процесса и обеспечение его безопасности</p> <p>ПК-8.2 Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации</p> <p>ПК-8.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации</p>

Специфические особенности ОПОП

Приморский край имеет выгодное экономико-географическое положение и развитую транспортную инфраструктуру. Наличие морских, железнодорожных, автомобильных и авиационных путей сообщения позволяет применять мультимодальные и интермодальные системы доставки грузов. Но обеспечить доставку грузов и пассажиров «от двери до двери» позволяет только автомобильный транспорт.

В связи с этим для развития транспортной отрасли региону требуются высококвалифицированные специалисты в области транспорта, способные обеспечить эффективность и безопасность транспортного процесса.

Данная программа направлена на подготовку современных квалифицированных специалистов, способных решать конкретные задачи, поставленные временем. Для решения этих задач в программу включены следующие дисциплины: «Основы логистики»; «Транспортное право»; «Грузовые перевозки»; «Пассажирские перевозки»; «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»; «Транспортная логистика»; «Экономика на предприятии транспорта»; «Моделирование транспортных процессов»; «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»; «Взаимодействие видов транспорта», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и др.

Этот набор дисциплин является достаточным для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей. Использование в образовательном процессе современных обучающих и информационных технологий отвечает требованиям современного рынка труда, что позволяет прогнозировать хорошие перспективы трудоустройства выпускников.

Качество подготовки бакалавров требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов позволяет учитывать требования потенциальных работодателей: Министерство транспорта и дорожного хозяйства Приморского края, Дальневосточное межрегиональное управление государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, ОАО «Владивостокский морской торговый порт», ПАО «Приморавтотранс», МПВ ВПОПАТ №1, ООО «АТП Приморье», ООО «Владстройтранс», ООО «РостТранс-ДВ», ООО «ТИС-ЛОДЖИСТИК», ООО «ВЛ-Лоджистик», АНО «Центр «Дальтрансэксперт».

Местами трудоустройства бакалавра в области технологии транспортных процессов могут быть автотранспортные предприятия, осуществляющие перевозки пассажиров и грузов в городском, пригородном, междугородном и международном сообщении, таксомоторные компании, а также транспортные подразделения предприятий любой сферы деятельности. Кроме этого, местами трудоустройства могут быть органы исполнительной власти в сфере транспорта.

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Обязательная часть	129
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	78
Блок 2	Практики	24
	Обязательная часть	6
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Итого по ОПОП (без факультативов)		240
ФТД	Факультативы	2
Итого		242

Формирование общепрофессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части ОПОП. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 56,2% общего объема программы, что соответствует требованиям ФГОС ВО 3++.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей

и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий

по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема

и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития

и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению

и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается

Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При

необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП
канд. техн. наук, доцент



Поготкина Н.С.

Заместитель директора
Политехнического института (Школы)
по учебной и воспитательной работе



Шкарина Т.Ю.

Лист регистрации изменений
 Основной профессиональной образовательной программы
 по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
 профиль «Технология транспортных процессов»

№ п/п	Дата и основание внесения изменений	Компонент ОПОП, в который внесены изменения	Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)	Подпись ответственного лица
1	УС Политехнического института (Школы) от 24.06.2021 протокол № 13 приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456	ОХОПОП	В разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» в пункте «Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения» заменена «ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности» на «ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»	Н.С. Поготовкина
2	УС Политехнического института (Школы) от 24.06.2021 протокол № 13 приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456	Сборник аннотаций	В разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» в пункте «Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения» заменена «ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач	Н.С. Поготовкина

			<p>профессиональной деятельности» на «ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»</p>	
3	<p>УС Политехнического института (Школы) от 24.06.2021 протокол № 13 приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456</p>	<p>Сборник программ практик</p>	<p>В разделе 5 «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики)» рабочей программы учебной практики (ознакомительной практики) заменена «ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности» на «ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»</p>	<p>Н.С. Поготовкина</p>
4	<p>УС Политехнического института (Школы) от 24.06.2021 протокол № 13 приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456</p>	<p>РПД</p>	<p>Внесены изменения в рабочую программу дисциплины «Информационные и компьютерные технологии в транспортной отрасли» в пункте «Планируемые результаты обучения по дисциплине»: заменена «ОПК-4 Способен</p>	<p>Н.С. Поготовкина</p>

			<p>использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности»</p> <p>на «ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»</p>	
5	<p>УС Политехнического института (Школы) от 24.06.2021 протокол № 13</p> <p>приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456</p>	ГИА	<p>Внести изменения в раздел «Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции» (в данном случае «Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения») в части:</p> <p>заменена «ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности»</p> <p>на «ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»</p>	Н.С. Поготовкина